

## Curricolo di educazione civica – Classe seconda

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TEMI	PROGETTO TRASVERSALE/ CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	MONTE ORARIO
<b>COSTITUZIONE</b>  <b>Competenze sociali e civiche</b>	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	- Comprendere il regolamento specifico di un diverso ambiente. - Riconoscere la diversità come valore, come ricchezza. - Ridurre le disuguaglianze.	- Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti nella vita quotidiana (scuola, casa, strada, luoghi di aggregazione,...)  - Il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole. Diritti e doveri del pedone e del ciclista.	Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità	Italiano- Arte e immagine- tecnologia-laboratorio linguistico-emozionale.	4 ore
				Progetto accoglienza rientro in sicurezza	Italiano-geografia-tecnologia- arte e immagine-storia- educazione fisica.	10 ore
				Educazione stradale	Educazione fisica-geografia- storia	4 ore

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p><b>Imparare a imparare</b></p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>-Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere comportamenti e stili di vita funzionali alla salute e al benessere della persona.</li> <li>- Riconoscere e imparare a gestire le proprie emozioni.</li> <li>Riflettere sull'importanza del valore dell'uguaglianza di genere.</li> <li>- Promuovere l'uso di comportamenti corretti in situazioni di pericolo o necessità.</li> <li>-Promuovere un uso consapevole delle risorse a nostra disposizione.</li> </ul>	<p>Caratteristiche ambienti circostanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le principali risorse: acqua ed energia.</li> <li>- I rifiuti</li> <li>- La nutrizione come valore.</li> <li>- Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</li> </ul>	<p>Progetto accoglienza rientro in sicurezza</p> <p>A scuola con le Life Skills</p> <p>Educazione ambientale e alimentare</p>	<p>Scienze- laboratorio linguistico-emozionale</p> <p>Italiano-laboratorio linguistico-emozionale-inglese- laboratorio plastico-pittorico</p> <p>Religione- scienze- italiano-inglese</p>	<p>10 ore</p> <p>20 ore</p> <p>20 ore</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>-Utilizzare in modo consapevole le nuove tecnologie.</p>	<p>-Principali tecnologie digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali forme di utilizzo dei vari strumenti digitali.</li> <li>-Norme di comportamento per evitare rischi alla salute e minacce al proprio benessere</li> </ul>	<p>Progetto formazione Alunni G Suite</p> <p>Europe code week</p>	<p>Tecnologia</p> <p>Tecnologia - inglese - matematica- arte e immagine</p>	<p>6 ore</p> <p>8 ore</p>

fisico e psicologico.


## RUBRICHE VALUTATIVE EDUCAZIONE CIVICA – Classe seconda

### Competenze sociali e civiche- Imparare ad imparare

<b>CRITERI</b> (obiettivi specifici di apprendimento)	<b>DIMENSIONI</b> (aspetti importanti della competenza)	<b>INDICATORE</b> (evidenze che si possono valutare e declinare)	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
Promuovere comportamenti e stili di vita funzionali alla salute e al benessere della persona.	Cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Necessita di continue sollecitazioni perché si prenda cura di sé e degli altri.	Dimostra di aver cura di sé, talvolta va sollecitato ad avere cura degli altri e dell'ambiente.	Dimostra di aver cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	Dimostra consapevolezza e padronanza nel prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.
Comprendere il regolamento specifico di un diverso ambiente	Rispetto delle regole.	Rispetta le regole condivise.	Conosce le regole di base della classe e le rispetta saltuariamente.	Conosce e rispetta generalmente le regole dell'ambiente scolastico.	Conosce e rispetta le regole condivise nei diversi ambienti di vita.	Conosce e rispetta scrupolosamente le regole condivise nei diversi ambienti di vita.
Collaborare per raggiungere obiettivi comuni.	Disponibilità a collaborare.	Collabora con gli altri.	Solo se incoraggiato collabora con gli altri, ma in modalità talvolta passiva.	È disponibile a collaborare con gli altri, ma in particolari situazioni note.	È disponibile a collaborare con gli altri in modo costruttivo.	È disponibile a collaborare con gli altri anche in modo propositivo, senza essere sollecitato.

## RUBRICHE VALUTATIVE EDUCAZIONE CIVICA

### Competenza digitale

<b>CRITERI</b> (obiettivi specifici di apprendimento)	<b>DIMENSIONI</b> (aspetti importanti della competenza)	<b>INDICATORE</b> (evidenze che si possono valutare e declinare)	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
Utilizzare in modo consapevole le nuove tecnologie.	Uso responsabile dei mezzi informatici.	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti.	Utilizza in modo poco adeguato i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet.	Utilizza con discreta responsabilità i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet.	Utilizza in modo responsabile i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico e per la connessione a internet.	Utilizza in modo consapevole ed autonomo i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico e per la connessione a internet.