



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**  
con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado  
via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) tel.030/2501557 Fax 030/2508868  
e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)  
sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>  
Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

Circ. 168

**Borgosatollo, 9 dicembre 2020**

E p.c.

**Ai docenti di SCUOLA PRIMARIA  
Ai genitori degli alunni di Scuola  
Primaria Ai docenti  
Alla Segreteria Didattica**

**OGGETTO: Valutazione nella Scuola Primaria: Trasmissione Ordinanza n.172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida**

Si comunica che è stata firmata l'Ordinanza che prevede il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno.

Nella Valutazione Intermedia di fine Gennaio i docenti valuteranno i bambini attraverso un giudizio descrittivo per ciascuna disciplina, Educazione civica compresa, che supera il voto numerico.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

**In Allegato l'O.M n.172 del 4/12/2020, le Linee Guida e la Nota MI n.2158 del 4/12/2020**

Distinti Saluti



La dirigente scolastica  
**Dott.ssa Vilma Chioda**