

Tenendo presenti i criteri di accettazione dei bambini nati nel periodo tra il 1 gennaio ed il 30 aprile, deliberati dal consiglio d'Istituto nella seduta del 21 dicembre 2018 (delibera n°3), gli insegnanti stilano un:

## Protocollo di accoglienza ed inserimento degli alunni anticipatari nella scuola dell'Infanzia per l'a.s.2023-24

### SCOPO

L'accoglienza degli alunni anticipatari è un'opportunità offerta alle famiglie e costituisce l'inizio del percorso che ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze basilari, prevedendo un inserimento e una frequenza graduale con costante monitoraggio, da parte degli insegnanti in collaborazione con le famiglie.

Verranno predisposti momenti educativi, affettivo- relazionali e attività di routine per raggiungere un adeguato grado di autonomia corrispondente all'età di appartenenza.

### TEMPI E MODALITA' DELL'ACCOGLIENZA

La frequenza dei bambini anticipatari dal mese di settembre al mese di dicembre avverrà in maniera graduale.

Nelle prime quattro settimane è previsto un orario ridotto fruibile tra le ore 7.35 fino alle ore 11.40 (ingresso 7:35 – 8:35), per consentire un inserimento sereno, con eventuale adeguamento alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**  
con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado  
via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) tel.030/2501557  
e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)  
sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>  
Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P  
Codice Univoco di Fatturazione UFLNU6 Codice IPA istsc\_bsic84600p



Successivamente, per permettere ai bambini di acquisire una maggiore autonomia, si prevede la frequenza antimeridiana con il pranzo (7.35 – 12.35) e dal mese di gennaio l'intera giornata scolastica (7.35-15.35).

Tale frequenza è possibile anticiparla al mese di novembre solo dopo un confronto tra genitori e insegnanti (dopo un'attenta valutazione sulle reali capacità del bambino di sostenere i ritmi della giornata scolastica).

L'inserimento di questi bambini sarà favorito e meno difficile se avranno già conseguito una buona autonomia personale.

La scuola garantirà continuità con la famiglia per accompagnarlo verso una completa autonomia e ad una prima acquisizione delle competenze.

L' esito positivo sarà facilitato da una buona collaborazione scuola-famiglia.

Borgosatollo, 14/06/2023

Gli insegnanti delle scuole dell'infanzia

“G. Rodari” e “Casa dei Bambini”