

## **ESTRATTO VERBALE n.18 - CONSIGLIO D'ISTITUTO del 05.04.23**

Il giorno 05 del mese di aprile dell'anno 2023, alle ore 19.30, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. di Borgosatollo, convocato in data 28.03.2023 con circolare N. 288, e relative integrazioni pubblicate in data 28.03.2023 con circ. n. 290, per discutere i seguenti punti all'O.D. G:

**ODG1.** Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

**ODG 2.** PROGETTO PNRR - PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASS - "Apprendimenti Innovativi"

**ODG 3.** Progetto "Animatori digitali: formazione del personale interno" relativo al PNRR "Animatori digitali 2022-2024"

**ODG 4.** Regolamento Byod

**ODG 5.** Progetto Borgovillage School.

**ODG 6.** Progetto Buongiorno Borgo School.

**ODG 7.** Progetto Alfabetizzazione, Integrazione Interculturale e Recupero

**ODG 8.** Ratifica assunzione in bilancio

**ODG 9.** Comunicazioni

Integrazione ODG con Circ. N. 290

**ODG 10.** Indicazioni Colloqui Esami di Stato;

**ODG 11.** Modulistica adempimento fine anno scolastico scuola secondaria;

**ODG 12.** Partecipazione PNRR 4.0;

**ODG 13.** Integrazione Al PTOF PNRR 4.0;

**ODG 14.** PARTECIPAZIONE PNRR "ANIMATORI DIGITALE"

**ODG 15.** Integrazione al PTOF PNRR "Animatore Digitale"

Sono presenti:

La Dirigente Scolastica: Dott.ssa Aurora Malandrino.

I docenti: Balzani Fausta, Borgese Maria Pia, Zanini Stefania, Frezza Andrea, Lonati Genny, , Buffoli Alessandra, Bonometti Maria e Sciarrotta.

I rappresentanti dei genitori: El Sarout Jahida, Zanardini Giuseppina, Medda Veronica, , Ottolini Stefano, Di Flora Alberto, Bianchi Matteo, Elena Zorzi, Elisa Trainini

I Rappresentanti ATA: La Rosa Giuseppina e Marigliano Francesco.

Presiede il presidente del Consiglio d'Istituto il sig. Ottolini Stefano.





Viene approvata all'UNANIMITA' la partecipazione al PNRR 4.0

(Delibera N. 136 del CdI del 05.04.2023)

**ODG 13. Integrazione nel PTOF PNRR 4.0**

La Ds informa che XXX

'L' integrazione al PTOF del PNRR 4.0 viene approvata all'UNANIMITA'.

(Delibera N. 137 del CdI del 05.04.2023)

**ODG 14. PARTECIPAZIONE PNRR "ANIMATORI DIGITALE"**

La Ds informa XXX

viene approvato all'UNANIMITA' la partecipazione al PNRR "Animatori digitali".

(Delibera N. 138 del CdI del 05.04.2023)

**ODG 15. Integrazione al PTOF PNRR "Animatore Digitale"**

La Ds comunica che XXX  
XX

L'integrazione al PTOF del PNRR "Animatore digitale" viene approvato all'UNANIMITA'.

(Delibera N. 139 del CdI del 05.04.2023)

**ODG 16. Integrazione ODG: INTEGRAZIONE DEI PROGETTI AI PUNTI 5-6-7 all'ordine del giorno nel PTOF.**

La Ds chiede al consiglio la possibilità di fare una integrazione di ODG: INTEGRAZIONE DEI PROGETTI AI PUNTI 5-6-7 all'ordine del giorno nel PTOF.

L'integrazione viene approvata all'unanimità

(Delibera N. 140 del CdI del 05.04.2023)

**ODG. 17 Integrazione nel PTOF dei Progetti ai Punti 5-6-7 all'ordine del giorno**

La Ds comunica che anche i Progetti:

- a) **Progetto Borgovillage School**

b) **Progetto Buongiorno Borgo School**

c) **Progetto Alfabetizzazione, Integrazione Interculturale e Recupero**

necessitano di essere integrati nel PTOF di Istituto. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Si passa all'approvazione, lo stesso viene approvato all'UNANIMITA'.

(Delibera N. 141 a- 141b -141c del CdI del 05.04.2023)

La Ds XX

Il Presidente del Consiglio di Istituto constatato che non vi sono comunicazioni, dichiara tolta la seduta alle ore 20.05.

Il Segretario Verbalizzante  
Prof. Frezza Andrea

Il Presidente  
Sig. Ottolini Stefano





# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Elenco firmatari

**Andrea Frezza**

Firma di Andrea Frezza

Firma



Il 27/04/2023 alle 13:44:03, Andrea Frezza ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.  
27.04.2023 11:44:03 UTC

**Stefano Ottolini**

Firma di Stefano Ottolini

Firma



Il 27/04/2023 alle 19:48:50, Stefano Ottolini ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.  
27.04.2023 17:48:50 UTC

# ALLEGATI



# ODG 2



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. BORGOSATOLLO

### Codice meccanografico

BSIC84600P

### Città

BORGOSATOLLO

### Provincia

BRESCIA

## Legale Rappresentante

### Nome

AURORA

### Cognome

MALANDRINO

### Codice fiscale

MLNRR71M42G2730

### Email

dirigentescolasticaborgosatollo@istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it

### Telefono

3806835493

## Referente del progetto

### Nome

Stefania

### Cognome

Zanini

### Email

zanini.stefania@istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it

### Telefono

3494945689

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I94D22002910006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-13236

#### Titolo progetto

Una scuola su misura

#### Descrizione progetto

Attraverso il presente PNRR si intende realizzare il progetto intitolato "Una scuola su misura" con il fine di rendere l'Istituto Comprensivo di Borgosatollo capace di offrire percorsi formativi inclusivi, digitali, personalizzati. Infatti l'uso delle nuove metodologie e della digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento saranno gli strumenti per realizzare una scuola in grado di rispondere a bisogni formativi adeguati alla "diversità" di ciascuno.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Effettuando ricognizione spazi apprendimento esistenti, arredi, attrezzature e dispositivi in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento a dispositivi acquisiti con le risorse precedenti, possiamo scrivere: cl. 1 48,7 m<sup>2</sup> LIM, PC ALL IN ONE, ARMADIO, BANCHI E SEDIE, CATTEDRA cl. 2 49,2 m<sup>2</sup> LIM, PC ALL IN ONE, ARMADIO, BANCHI E SEDIE, CATTEDRA cl. 3 48,8 m<sup>2</sup> LIM, PC ALL IN ONE, ARMADIO, BANCHI E SEDIE, CATTEDRA cl. 4 48,8 m<sup>2</sup> LIM, PC ALL IN ONE, ARMADIO, BANCHI E SEDIE, CATTEDRA cl. 5 49,3 m<sup>2</sup> LIM, PC ALL IN ONE, ARMADIO, BANCHI E SEDIE, CATTEDRA cl. 6 48,8 m<sup>2</sup> LIM, PC ALL IN ONE, ARMADIO, BANCHI E SEDIE, CATTEDRA cl. 7 48,8 m<sup>2</sup> LIM, PC ALL IN ONE, ARMADIO, BANCHI E SEDIE, CATTEDRA Spazio multifunzionale 127,1 m<sup>2</sup> senza alcuna dotazione strumentale e/o altro Spazio multifunzionale 90,3 m<sup>2</sup> senza alcuna dotazione strumentale e/o altro. Questi spazi sono presenti alla scuola primaria che ha, anche, 12 aule con digital board al posto delle LIM. Di tali Digital board 8 sono stati acquistati con PON dedicato e 4 sono stati acquisiti alla scuola attraverso la raccolta dei punti dai genitori. Inoltre è presente un'aula di 49, 3 m<sup>2</sup> con alcuni computer, n. 2 armadi, n.1 carrello e n. 1 LIM e un'aula attualmente adibita a biblioteca di 48,8 m<sup>2</sup> con alcuni tavole, sedie e LIM senza proiettore. Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, gli spazi presenti sono: n.12 classi dotate di Digital Board acquistate con Pon dedicato, 2 aule per attività individuali o a piccolo gruppo di cui una verrà allestita per metodologie (argomentative o cooperative) con aula magna con sedie rotelle acquistate periodo covid. Vi è poi spazio polifunzionale e altre n. 4 aule poco arredate e dotate di LIM non funzionante. L'Istituto possiede: 1 carrello con 25 tablet, 18 ALL IN ONE, 4 PC fissi acquisiti con punti spesa dei genitori, n. 2 notebook e n. 10 monitor alla scuola primaria; 1 carrello con 28 laptop di cui n.2 non funzionanti, un altro carrello con 28 tablet, 29 PC fissi di cui due non funzionanti alla secondaria. Presente della dotazione STEM.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### **Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Intendiamo adottare una soluzione ibrida. Infatti, riorganizzeremo gli spazi in modo da avere "aule disciplinari/tematiche dedicate. Ciò consentirà specializzare gli spazi scolastici che, pertanto, diventeranno supporto fondamentale. Gli alunni non staranno sempre negli stessi ambienti, potranno passare per le diverse classi a seconda delle materie affrontate in relazione agli ambienti strutturati. Le aule, diventeranno, dunque, spazi laboratoriali, in quanto favoriranno una didattica attiva e collaborativa. Tale organizzazione verrà usufruita soprattutto dalle classi con un orario scolastico da lunedì al venerdì in quanto quadri orari modulari e tempi "distesi" possono favorire la centralità dell'allievo. In tali aule verranno inseriti strumenti caratterizzanti e di indirizzo. Inoltre, negli ampi atri della scuola e/o altrove verranno creati "ambienti di apprendimento" allestiti in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Entrambi saranno utilizzate per svolgere attività finalizzate allo sviluppo di abilità argomentative, critiche, analitiche e di apprendimento cooperativo per gruppi di alunni anche per classi aperte per favorire il processo inclusivo scuola. Tale strutturazione del percorso di insegnamento/apprendimento fondato su gruppi di livello riguarderà n. 16 classi. La scuola farà in modo -però- che i "nuovi ambienti", pur intervenendo in modo specifico sulla didattica degli alunni di cui sopra, abbiano un impatto rivoluzionario su tutto istituto. Agli arredi esistenti e ai setting nuovi e/o riorganizzati andremo ad aggiungere una dotazione tecnologica diffusa, alcune digital board e, ove possibile, i relativi carrelli mobili per completare la presenza degli stessi in tutte le classi e device personali. Partenza di tutto sarà la dotazione già presente a scuola in quanto acquistata con fondi precedenti. Si cercherà di creare angoli informali antistress per favorire il ritorno alle attività che richiedono più concentrazione.

### **Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
Ambienti tematici	6	Verrà implementata la dotazione digitale per n. 6 ambienti	Gli ambienti verranno implementati, se possibile, di arredi funzionali alla tematica.	Favorire didattica attiva/laboratoriale, inclusiva, in grado di generare benessere, di motivare, contrastare le difficoltà concentrazione.
Ambiente apprendimento cooperativo	2	Verrà implementata la dotazione digitale per n. 2 ambienti.	Gli ambienti verranno implementati, se possibile, di arredi funzionali al tipo di ambiente.	Favorire didattica attiva/laboratoriale, inclusiva, in grado di generare benessere, di motivare, contrastare le difficoltà concentrazione.
ambiente apprendimento per confronto	2	Verrà implementata la dotazione digitale per n. 2 ambienti	Gli ambienti verranno implementati, se possibile, di arredi funzionali al tipo di ambiente.	Favorire didattica attiva/laboratoriale, inclusiva, in grado di generare benessere, di motivare, contrastare le difficoltà concentrazione..
aule arricchite digitalmente	6	Verrà implementata la dotazione digitale per n. 6 ambienti.	Gli ambienti verranno implementati, se possibile, di arredi funzionali al tipo di ambiente.	Favorire didattica attiva/laboratoriale, inclusiva, in grado di generare benessere, di motivare, contrastare le difficoltà concentrazione.

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Creeremo spazi caratterizzati da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. All'interno di tali ambienti ci sarà una rotazione degli alunni, soprattutto delle classi target, durante la giornata scolastica in modo da motivare gli alunni con il superamento del rapporto fisso del gruppo classe con lo spazio fisico dell'aula in modo da favorire la rinascita continua della concentrazione. Tale rotazione sarà garantita anche all'ambiente di apprendimento dedicato al confronto, alle aule disciplinari e agli ambienti dedicati ad aree disciplinari. La presenza delle nuove tecnologie nelle varie aule e ambienti ci consentirà di potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica consentendo l'apprendimento della capacità di accedere al digitale in modo consapevole, sicuro, critico. Inoltre, verrà favorito lo sviluppo delle competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. Una delle sfide formative che è nostro intento realizzare è, anche, favorire lo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Promuovere, inoltre, l'inclusività attraverso la digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento, l'utilizzo di una didattica esperienziale, laboratoriale e attiva fondata sulla centralità del discente e non del docente e di metodologie di apprendimento (soprattutto della letto-scrittura) inclusive dei vari disagi presenti negli alunni, anche grazie alla creazione delle classi aperte, alla formazione di gruppi di livello all'interno della stessa classe, ecc. La variabilità dei gruppi avrà il fine di stimolare gli alunni rendendoli più partecipi alla lezione e di sperimentare il successo formativo.

**Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti che si intendono realizzare e le tecnologie prescelte sono pensate per garantire l'inclusione attraverso la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento e esperienze di didattica ibrida. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base in alcune aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Andremo anche a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelati ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Verrà portata avanti l'attività di forte responsabilizzazione dei docenti e dei dipartimenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione di alcune aule in senso tematico e disciplinare e in alcuni casi per macro indirizzo e non per singola materia, il potenziamento digitale di altre e la realizzazione di nuovi spazi di apprendimento. Tutte le scelte verranno condivise con i genitori. Singoli desideri ed esigenze saranno tradotti dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Condivisione periodica di scelte con i vari interlocutori.

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Un così grande cambiamento metodologico ha bisogno di competenze diffuse quale misura forte di accompagnamento ad un efficace utilizzo degli ambienti che verranno realizzati. Pertanto verranno previsti momenti di forte formazione iniziale allargata a tutto il personale e di formazione continua per tutti i docenti. Verranno organizzati anche momenti di condivisione e confronto sulle risorse messe a disposizione dai produttori dei vari materiali sia per i docenti che per gli studenti, specie a quelle delle classi prime. Ciò ci permetterà di avere un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	320

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		71.535,65 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		23.845,22 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.922,61 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.922,61 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				119.226,09 €

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

22/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.



# ODG 3



# Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA**  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Animatori digitali 2022-2024

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2022-941

### Descrizione avviso/decreto

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. BORGOSATOLLO

### Codice meccanografico

BSIC84600P

### Città

BORGOSATOLLO

### Provincia

BRESCIA

## Legale Rappresentante

### Nome

AURORA

### Cognome

MALANDRINO

### Codice fiscale

MLNRR71M42G2730

### Email

bsic84600p@istruzione.it

### Telefono

0302501557

## Referente del progetto

### Nome

AURORA

### Cognome

MALANDRINO

### Email

bsic84600p@istruzione.it

### Telefono

0302501557

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I94D22001910006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2022-941-P-5748

#### Titolo progetto

Animatore digitale: formazione del personale interno

#### Descrizione progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/08/2024

## Dettaglio intervento: Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

---

#### Intervento:

M4C1I2.1-2022-941-1001 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

#### Descrizione:

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

## Indicatori

---

**Il monitoraggio degli indicatori comuni deve essere assicurato costantemente da parte della scuola beneficiaria. Il target di 20 docenti da formare nel biennio viene indicato nella casella "Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati". In fase di monitoraggio verrà richiesto di valorizzare il seguente indicatore sulla base dello stato di avanzamento delle attività ed in ordine alla categorizzazione indicata in parentesi: - NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (maschi; femmine; non binario; 18-29 anni; 30-54 anni; maggiore di 55 anni) da comunicare per stato di avanzamento.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	10

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20 - Avviso	T4	2024

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per attività di formazione			100%	2.000,00 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			2.000,00 €	

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- ATTO D'OBBLIGO Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

15/11/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.

# ODG 4



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado  
via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) tel.030/2501557 Fax 030/2508868

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

Codice Univoco di Fatturazione UFLNU6 Codice IPA istsc\_bsic84600p



## **Regolamento BYOD - Bring Your Own Devices**

### **Regolamento per l'utilizzo dei dispositivi digitali personali a scuola**

L'AZIONE #6 del PNSD "Politiche attive per il BYOD (Bring your own device)" prevede che la scuola riconosca agli alunni la possibilità di una formazione digitale che parta dal saper utilizzare i propri dispositivi in modo consapevole.

Si legge testualmente nel Piano Nazionale: "La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato".

È altresì obiettivo di detta azione quello di formare gli alunni ad una corretta gestione dei rischi e dei pericoli della Rete.

Si rende pertanto necessario normare l'uso dei dispositivi mobili a scuola come segue:

#### **Art.1**

#### **Norme generali**

- a) Dispositivi ammessi: qualsiasi computer portatile, tablet, e-reader.
- b) I dispositivi devono essere usati a scuola per soli scopi didattici e solo previa autorizzazione esplicita dell'insegnante. Durante le ore scolastiche, gli intervalli e le attività laboratoriali agli studenti non è permesso usarli per scopi diversi da quelli didattici, gli stessi devono essere muniti di etichetta con il nome, il cognome e la classe dell'alunno. Saranno riconsegnati al termine dell'attività didattica.
- c) È vietato agli studenti usare dispositivi di registrazione audio, videocamere, fotocamere per registrare media o fare foto in classe senza l'autorizzazione esplicita dell'insegnante, per fini o scopi didattici programmati.
- d) Audio e video registrati a scuola a fini didattici possono essere pubblicati esclusivamente in canali di comunicazione interni all'I.C previa specifica autorizzazione dei genitori per ogni pubblicazione.

## **Art.2**

### **Responsabilità degli studenti**

Gli studenti sono personalmente responsabili dei propri dispositivi. La scuola non è in alcun modo responsabile della sicurezza dei dispositivi e di eventuali danni.

1. Gli studenti si impegnano a riportare a casa il dispositivo al termine delle lezioni. Nel caso in cui lo studente lasciasse a scuola il dispositivo, l'Istituto non sarà ritenuto responsabile.
2. In caso di autorizzazione all'utilizzo, agli studenti è richiesto di caricare completamente il dispositivo a casa e occorre essere consapevoli che:
  - a. non sarà possibile ricaricare i dispositivi durante l'orario di lezione;
  - b. non sarà possibile ricaricare i dispositivi in aula.
3. Ogni alunno dovrà contrassegnare il proprio dispositivo con l'indicazione di nome e cognome e classe di appartenenza.
4. Gli studenti si impegnano a riporre nello zaino, alla fine dell'attività didattica il proprio dispositivo e/o prenderlo dallo zaino solo se autorizzati dal docente.

## **Art.3**

### **Divieti per gli alunni**

È fatto divieto per gli alunni:

1. Usare Internet per scopi diversi da quelli didattici;
2. Scaricare musica, video e programmi da internet o qualsiasi file senza il consenso dell'insegnante;
3. Giocare sul computer, in rete o diversamente (se non come parte di una lezione, sempre previa autorizzazione dell'insegnante)
4. Accedere ai canali social.

## **Art.4**

### **Diritti di proprietà intellettuale**

Gli studenti devono rispettare e proteggere la proprietà intellettuale altrui. Pertanto:

1. Non è ammessa la copia o il plagio di qualsiasi materiale
2. Non è ammessa la violazione dei copyright
3. Si deve attribuire, citare e richiedere il permesso degli autori o creatori delle informazioni o dei media originali (se richiesto dalla legge)



4. La scuola favorisce e incentiva lo sviluppo dell'open source e copyleft

## **Art.5**

### **Diritto di ispezione**

La scuola si riserva il diritto di monitorare le attività online degli utenti e accedere, controllare, copiare, raccogliere o cancellare ogni comunicazione elettronica o file e rivelarli alla Dirigente se ritenuto necessario.

Al fine di tutelare la propria privacy, la famiglia e lo studente si impegnano a cancellare la cronologia dei dati di navigazione dei giorni precedenti l'utilizzo dei dispositivi in classe; qualora ciò non fosse stato fatto, la scuola si impegna ad effettuare eventuali ispezioni solo della cronologia del giorno in cui il dispositivo è stato utilizzato a scuola.

La scuola può in caso di problemi, ispezionare la memoria del dispositivo dello studente se ritiene che le regole scolastiche non siano state rispettate, questo comprende, ma non è limitato, a registrazioni audio e video, fotografie scattate nelle pertinenze scolastiche e che violano la privacy altrui, o ogni altra questione legata a bullismo. In tal caso verrà data tempestiva informazione alla famiglia.

A tutela della sicurezza informatica dell'IC, la scuola si riserva la facoltà di modificare in ogni momento la password di accesso alla rete wifi riservata agli alunni.

## **Art.6**

### **Sanzioni per il mancato rispetto del Regolamento**

L'accesso al network della scuola è un privilegio, non un diritto. L'uso della tecnologia, sia essa proprietà della scuola o un dispositivo fornito dagli studenti, comporta responsabilità personali. Ci si aspetta che gli studenti rispettino le regole dell'I.C., agiscano responsabilmente e si attengano ai termini e alle condizioni fissate dall'insegnante di classe e dalla scuola. Il mancato rispetto di questi termini e condizioni potrà determinare la temporanea o permanente perdita di accesso alla rete, nonché altre azioni disciplinari (anche la sospensione dall'attività didattica di una o più giornate) e legali, se necessario. Pertanto, le sanzioni dipenderanno dalla gravità dell'accaduto e saranno comminate secondo il Regolamento di Istituto. I dispositivi potranno essere confiscati per l'intera giornata. Se un dispositivo viene confiscato, allo studente sarà richiesto di consegnarlo all'insegnante, il quale lo consegnerà ai genitori, previa convocazione. Gli studenti saranno ritenuti responsabili delle loro azioni e sono incoraggiati a segnalare immediatamente ogni uso accidentale o anomalie nella Rete al loro insegnante.

## **Art.7**

## **Compiti dell'insegnante**

Nel caso di utilizzo autorizzato dei dispositivi digitali durante l'orario scolastico, l'insegnante ha il compito di sorvegliare costantemente l'attività degli alunni. Sarà altresì compito dei docenti, qualora si dovessero verificare episodi di apertura di siti inappropriati durante le attività, gestire con tempestività la loro chiusura e informare il Dirigente Scolastico che darà indicazioni se informare il Consiglio di Classe o riunire lo stesso per le eventuali applicazioni delle sanzioni disciplinari previste nel Regolamento d'Istituto. Per assicurare la sicurezza dei dispositivi, i docenti sono tenuti, nel caso in cui la classe esca dalla propria aula (ricreazione, palestra), di assicurarsi di chiudere a chiave l'aula.

# **ODG 5**



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Anno Scolastico 2022/2023

Responsabile del progetto: ins. Signorini

Titolo: BorgoVillage School

Area in cui si inserisce il progetto	Discipline coinvolte
x → Linguistico artistico espressiva	<input type="radio"/> italiano
x → Matematico scientifico tecnologia	matematica
x → Benessere a scuola, corpo, sport e competenze trasversali	<input type="radio"/> competenze di cittadinanza <input type="radio"/> sicurezza

Obiettivi di processo del Piano di Miglioramento	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Innalzamento dei livelli di competenza in ambito linguistico e logico-matematico</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</li><li>-L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li><li>- è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza</b> (Imparare ad imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonome e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione) <b>e di LIFE SKILLS</b> (capacità di prendere decisioni, di risolvere problemi, sviluppo del pensiero critico e creativo, comunicazione efficace, capacità di relazionarsi con gli altri, autoconsapevolezza, empatia, gestione delle emozioni, gestione dello stress)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale</li><li>-conosce l'ambiente scolastico e rafforza la consapevolezza sulla sicurezza</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Implemento dei processi di autovalutazione e consapevolezza per sostenere la definizione del percorso di orientamento</b></li></ul>	

<b><u>Iter del Progetto</u></b>	<b>Presentato al Consiglio di Interclasse del 15.02.2023</b> <b>Approvato in data</b> <b>Approvato dal Consiglio di Istituto in data.....</b>
<b><u>Plesso o Scuola dell'Istituto Comprensivo e sede di svolgimento del progetto</u></b>	* Infanzia → xPrimaria * Secondaria di I° → <input checked="" type="checkbox"/> Sede scolastica → Sede extrascolastica * Altro _____
<b><u>Soggetto che realizza il Progetto</u></b>	* Docente/i Tutti * Esperto della rete dei servizi e delle agenzie territoriali * Esperto esterno alla rete * Agenzie esterne o Associazioni _____ * Altro _____
<b><u>Dati di chi realizza il progetto</u></b> (se diverso dalle Scuola)	<b>Denominazione</b> <b>Indirizzo</b> <b>Sito Web</b> <b>Responsabile</b> <b>E-mail responsabile</b> <b>Tel. Responsabile</b> <b>Referente del Progetto</b> <b>E-mail referente progetto</b> <b>Tel. Del referente del progetto</b>  N.B. Prima di accedere alla Scuola per svolgere qualsiasi attività anche a titolo gratuito bisogna essere autorizzati in forma scritta dalla Dirigente Scolastica

<b><u>Target</u></b> (soggetti coinvolti con interventi specifici)	* Insegnanti n°tutti * Personale non docente n° _____ * Genitori n° _____ * Studenti : tutti scuola primaria
<b><u>Obiettivo Generale</u></b> (Qual è lo scopo del progetto?)	Obiettivo è duplice: 1-realizzazione del compito esperto per le classi seconde riferito al nucleo essenziale dati e previsioni (classi seconde) 2-concorso di scuola per scegliere i nomi delle "vie" della scuola, delle aule condivise, degli spazi comuni per sostenere la conoscenza del nuovo ambiente scolastico e sviluppare il senso di appartenenza e di comunità scolastica
<b><u>Obiettivi specifici</u></b>	-Leggere, utilizzare, interpretare dati, tabelle e grafici. -Ascoltare e comprendere semplici consegne e istruzioni. -socializzare mediante l'acquisizione di comportamenti personali, sociali e civili corretti -I bambini manipolano i dati raccolti per rappresentarli -I bambini analizzano i dati secondo criteri scelti -I bambini comprendono le consegne e seguono le istruzioni -I bambini comprendono ed utilizzano le regole di convivenza civile
<b><u>Modalità di intervento</u></b>	<b>Le classi parteciperanno al progetto nel periodo compreso tra aprile maggio per un n°ore di attività</b> <b>Presso scuola con gli insegnanti tutti</b>

<b><u>Metodologia e strumenti utilizzati</u></b>	➔ Lezione frontale * <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive ➔ x Lavoro di gruppo * Simulazioni * Esercitazioni * Altro _____
--	---

<b><u>Tempi di realizzazione del progetto</u></b>	Progetto: x ➔ annuale *biennale *triennale *pluriennale Durata del progetto in mesi 2 Mese di avvio aprile Mese di conclusione maggio Orario scolastico di svolgimento e materie coinvolte
<b><u>Organizzazione dei tempi</u></b> (Somma delle ore)	Durata complessiva del progetto in ore per target * Insegnanti n°ore _____ 2 * Personale non docente n°ore _____ * Genitori n°ore _____ * Studenti n°ore _____ 2
<b><u>Modalità di Valutazione</u></b>	Indicare come verrà effettuata la Verifica e la Valutazione del Progetto o in itinere o finale. Monitoraggio finale di gradimento per gli studenti. Autovalutazione attraverso griglia _____
<b><u>Costi</u></b>	➔ Nessun costo * Costo di euro _____ sostenuto da: * Scuola con fondi propri * Contributo complessivo di Euro _____ da parte dei genitori e/o comitato genitori * Altro _____
<b><u>Altri costi in servizi</u></b>	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti: * Utilizzo di locali euro _____ * Utilizzo di trasporti comunali / privati euro _____ * Interventi di personale comunale e non euro _____ * Altro _____ euro _____

Data 26/01/2023

Docente referente

Signorini

Visto Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

# ODG 6



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO

## SCHEMA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Anno Scolastico 2022/2023

Responsabili del progetto : ins. Mombelli Angela- Tamburini Francesca Agnese

Titolo: Buongiorno Borgoschool

Area in cui si inserisce il progetto	Discipline coinvolte
<input checked="" type="checkbox"/> Linguistico artistico espressiva	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> arte e immagine</li><li><input type="checkbox"/> italiano</li><li><input type="checkbox"/> educazione civica</li><li><input type="checkbox"/> musica</li></ul>
<input checked="" type="checkbox"/> Benessere a scuola, corpo, sport e competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> arte</li><li><input type="checkbox"/> musica</li></ul>

Obiettivi di processo del Piano di Miglioramento	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Innalzamento dei livelli di competenza in ambito linguistico e logico-matematico</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sviluppare la cooperazione e la solidarietà</li><li><input type="checkbox"/> Sviluppare e promuovere l'empatia come valore di ricchezza</li><li><input type="checkbox"/> Sviluppare la capacità di ascolto e di riflessione</li><li><input type="checkbox"/> Sviluppare l'interesse</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza</b> (Imparare ad imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonome e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione) <b>e di LIFE SKILLS</b> (capacità di prendere decisioni, di risolvere problemi, sviluppo del pensiero critico e creativo, comunicazione efficace, capacità di relazionarsi con gli altri, autoconsapevolezza, empatia, gestione delle emozioni, gestione dello stress)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Acquisire i fondamentali principi della convivenza democratica</li><li><input type="checkbox"/> Sviluppare il pensiero critico e creativo appreso, attraverso l'ascolto di frasi che permettono di riflettere sul presente e sulla quotidianità</li><li><input type="checkbox"/> Comunicare in modo efficace</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Implemento dei processi di autovalutazione e consapevolezza per sostenere la definizione del percorso di orientamento</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sviluppare e sperimentare la bellezza e l'importanza del saluto come gesto di gentilezza e apertura</li></ul>

--	--



<b><u>Iter del Progetto</u></b>	<b>Presentato al Consiglio di Interclasse del 15.02.2023</b> <b>Approvato in data</b> <b>Approvato dal Consiglio di Istituto in data.....</b>
<b><u>Plesso o Scuola dell'Istituto Comprensivo e sede di svolgimento del progetto</u></b>	<input type="checkbox"/> Infanzia            x Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di I°  X Sede scolastica <input type="checkbox"/> Sede extrascolastica <input type="checkbox"/> Altro _____
<b><u>Soggetto che realizza il Progetto</u></b>	X Docenti del plesso Primaria <input type="checkbox"/> Esperto della rete dei servizi e delle agenzie territoriali <input type="checkbox"/> Esperto esterno alla rete <input type="checkbox"/> Agenzie esterne o Associazioni _____ <input type="checkbox"/> Altro _____
<b><u>Dati di chi realizza il progetto</u></b> (se diverso dalle Scuola)	<b>Denominazione</b> <b>Indirizzo</b> <b>Sito Web</b> <b>Responsabile</b> <b>E-mail responsabile</b> <b>Tel. Responsabile</b> <b>Referente del Progetto</b> <b>E-mail referente progetto</b> <b>Tel. Del referente del progetto</b>  N.B. Prima di accedere alla Scuola per svolgere qualsiasi attività anche a titolo gratuito bisogna essere autorizzati in forma scritta dalla Dirigente Scolastica

<b><u>Target</u></b> (soggetti coinvolti con interventi specifici)	X Insegnanti <input type="checkbox"/> Personale non docente n° _____ <input type="checkbox"/> Genitori n° _____ X Studenti Scuola primaria
<b><u>Obiettivo Generale</u></b> (Qual è lo scopo del progetto?)	L'obiettivo generale del progetto è l'apprendimento della bellezza e della spontaneità che semplici gesti, come il saluto, possono regalare trasformando anche momenti e pensieri negativi in positivi.
<b><u>Obiettivi specifici</u></b>	Il progetto mira a sviluppare le capacità di ascolto e di riflessione, in un clima di collaborazione e creatività, in cui valori come l'empatia e la gentilezza diventano requisiti fondamentali per la crescita personale del bambino.
<b><u>Modalità di intervento</u></b>	Gli alunni avranno la possibilità di ascoltare, tramite utilizzo di interfono, il saluto (breve canzone, buongiorno e frase del giorno), durante il momento della ricreazione
<b><u>Metodologia e strumenti utilizzati</u></b>	Il progetto prevede: - Breve canzone introduttiva - Buongiorno - Frase del giorno

<b><u>Tempi di realizzazione del progetto</u></b>	Progetto: x annuale  Mese di avvio APRILE            Mese di conclusione GIUGNO Orario scolastico di svolgimento: LA RICREAZIONE
<b><u>Organizzazione dei tempi</u></b>	Durata complessiva del progetto 20-30 SECONDI CIRCA DURANTE IL TEMPO DELLA RICREAZIONE.

	<input type="checkbox"/> Insegnanti
<b><u>Modalità di Valutazione</u></b>	Indicare come verrà effettuata la Verifica e la Valutazione del Progetto o in itinere o finale. Monitoraggio finale di gradimento per gli studenti. <hr/>
<b><u>Costi</u></b>	X Nessun costo
<b><u>Altri costi in servizi</u></b>	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti: <input type="checkbox"/> Utilizzo di locali euro _____ <input type="checkbox"/> Utilizzo di trasporti comunali / privati euro _____ <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale e non euro _____ <input type="checkbox"/> Altro _____ euro _____

**Data 15.02.2023**

**Docenti referenti**

**Mombelli Angela**

**Tamburini Francesca Agnese**

**Visto Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_**

# ODG 7

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI**

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Responsabile del progetto: ins. Balzani Fausta – Zanini Stefania**

**Titolo: ALFABETIZZAZIONE, INCLUSIONE INTERCULTURALE E RECUPERO**

Area in cui si inserisce il progetto	Discipline coinvolte
<input checked="" type="checkbox"/> Linguistico artistico espressiva	• Italiano, Arte, Storia, Geografia,
<input checked="" type="checkbox"/> Matematico scientifico tecnologia	
<input checked="" type="checkbox"/> Benessere a scuola, corpo, sport e competenze trasversali	• Laboratorio espressivo linguistico ed emozionale, Ed. civica

Obiettivi di processo del Piano di Miglioramento	Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Innalzamento dei livelli di competenza in ambito linguistico e logico-matematico</b></li> </ul>	Competenza L2, multilinguismo, intercultura
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza</b> (Imparare ad imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione) <b>e di LIFE SKILLS</b> (capacità di prendere decisioni, di risolvere problemi, sviluppo del pensiero critico e creativo, comunicazione efficace, capacità di relazionarsi con gli altri, autoconsapevolezza, empatia, gestione delle emozioni, gestione dello stress)</li> </ul>	<p>Imparare ad imparare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Acquisire e interpretare l'informazione,</p> <p>Comunicazione efficace, capacità di relazionarsi con gli altri, autoconsapevolezza, empatia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Implemento dei processi di autovalutazione e consapevolezza per sostenere la definizione del percorso di orientamento</b></li> </ul>	

<b><u>Iter del Progetto</u></b>	<p><b>Presentato al Consiglio di Interclasse del 15.02.2023</b></p> <p><b>Approvato in data</b></p> <p><b>Approvato dal Consiglio di Istituto in data.....</b></p>
<b><u>Plesso o Scuola dell'Istituto Comprensivo e sede di svolgimento del progetto</u></b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Primaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sede scolastica</p> <p><input type="checkbox"/> Sede extrascolastica</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>
<b><u>Soggetto che realizza il Progetto</u></b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Docente/i</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto della rete dei servizi e delle agenzie territoriali</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto esterno alla rete</p>

	<input type="checkbox"/> Agenzie esterne o Associazioni _____ <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Dati di chi realizza il progetto</b> (se diverso dalle Scuola)	<b>Denominazione</b> <b>Indirizzo</b> <b>Sito Web</b> <b>Responsabile</b> <b>E-mail responsabile</b> <b>Tel. Responsabile</b> <b>Referente del Progetto</b> <b>E-mail referente progetto</b> <b>Tel. Del referente del progetto</b>  N.B. Prima di accedere alla Scuola per svolgere qualsiasi attività anche a titolo gratuito bisogna essere autorizzati in forma scritta dalla Dirigente Scolastica

<b>Target</b> (soggetti coinvolti con interventi specifici)	X Insegnanti X Alunni Scuola Primaria
<b>Obiettivi Generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Competenza L2 per gli alunni provenienti da contesti migratori.</li> <li>. Supporto e mediazione interculturale per favorire la loro inclusione nella scuola e nel territorio.</li> <li>. Apertura al multilinguismo.</li> <li>. Creazione di relazioni sociali positive.</li> <li>. Apprendimento cooperativo in modalità metodologiche e strutturali innovative come le classi aperte.</li> <li>. Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base .</li> <li>. Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina.</li> <li>. Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.</li> <li>. Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.</li> <li>. Diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola.</li> </ul>
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Acquisire competenza nell' ascolto, nel parlato, nella lettura, nella comprensione, nella scrittura, nella riflessione linguistica dell'italiano L2 da parte degli alunni provenienti da contesti migratori.</li> <li>. Favorire l'inclusione interculturale all' interno della scuola e nel territorio.</li> <li>. Educare al riconoscimento della dignità di ogni persona, della propria lingua e cultura d'origine.</li> <li>. Valorizzare le potenzialità e il vissuto culturale di ognuno.</li> <li>. Acquisire la strumentalità di base.</li> <li>. Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento.</li> <li>. Sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi.</li> <li>. Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia.</li> <li>. Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici.</li> <li>. Perfezionare il metodo di studio</li> </ul>
<b>Modalità di intervento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <u>Alfabetizzazione</u> e recupero degli alunni NAI e non solo, con interventi mirati in classe e in gruppi di lavoro.</li> <li>. <u>Attività di apprendimento interdisciplinare in spazi laboratoriali specifici, con formazione di gruppi di alunni omogenei o eterogenei, della stessa classe o di classi</u></li> </ul>

	diverse, in verticale o in orizzontale in base ai bisogni degli alunni, alle necessità intrinseche e alle finalità educative –didattiche della scuola.
<b><u>Metodologia e strumenti utilizzati</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x Lezione frontale</li> <li>x Modalità interattive, lim, computer, siti specifici</li> <li>x Lavoro di gruppo</li> <li>x Simulazioni</li> <li>X Interventi individualizzati</li> <li>X Esercitazioni con libretti operativi e schede</li> <li>X Altro: . classi aperte</li> <li>. supporto in classe,</li> <li>. Supporto dello sportello IC ovest 1,</li> <li>. Uso materiali e sussidi della biblioteca intercultura,</li> <li>. Giochi interculturali e di sviluppo lessicale,</li> <li>. Partecipazione a eventi, mostre e manifestazioni sulle culture.</li> </ul>

<b><u>Tempi di realizzazione del progetto</u></b>	<p>Progetto: X annuale    <input type="checkbox"/>biennale    <input type="checkbox"/>triennale    <input type="checkbox"/>pluriennale</p> <p>Durante l' anno scolastico</p>
<b><u>Organizzazione dei tempi</u></b> (Somma delle ore)	Diversificati nei progetti delle classi/sezioni
<b><u>Modalità di Valutazione</u></b>	<p>Indicare come verrà effettuata la Verifica e la Valutazione del Progetto o in itinere o finale. Monitoraggio finale di gradimento per gli studenti.</p> <p><b>FINALE</b></p> <hr/>
<b><u>Costi</u></b>	<p>Nessun costo</p> <p><input type="checkbox"/> Costo di euro _____ sostenuto da: <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri</p> <p><input type="checkbox"/> Contributo complessivo di Euro _____ da parte dei genitori e/o comitato genitori</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>
<b><u>Altri costi in servizi</u></b>	<p>Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti:</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzo di locali euro _____</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzo di trasporti comunali / privati euro _____</p> <p><input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale e non euro _____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____ euro _____</p>

Data, 15.02.2023

Docenti referenti

Balzani Fausta

Zanini Stefania

**Visto Dirigente Scolastico** \_\_\_\_\_

# **ODG 10**



## COLLOQUIO D'ESAME

### PREMESSA

*“Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell’elaborato, l’esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Va altresì comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare: a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l’insegnamento; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere”.*

### INDICAZIONI

- Ogni coordinatore crea una classe “Colloquio d’esame” su classroom; invita sia gli studenti che tutti i docenti della classe
- Il coordinatore invita gli alunni a proporre un argomento di loro interesse trattato nel corso dell’anno scolastico, con possibili collegamenti alle diverse discipline (ATTENZIONE A ED. CIVICA).
- Il coordinatore crea un compito nella classe “Colloquio d’esame” dove ogni alunno presenterà il proprio argomento con i diversi collegamenti entro il 20 aprile 2023.
- Tutti i docenti potranno visionare gli argomenti degli alunni e in particolare i collegamenti alla propria disciplina.
- Il consiglio di classe assegna definitivamente la tematica tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza. Essa deve consentire l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione degli apprendimenti.
- Individuate le tematiche, il consiglio di classe individua un TUTOR il cui compito sarà quello di visionare le fasi del lavoro, valutare l’autonomia nel trovare i collegamenti, la capacità dell’alunno di sviluppare un discorso coerente e coeso. Ovviamente i docenti di lettere e matematica che hanno solo una classe, si occuperanno della maggior parte degli alunni della propria classe, mentre i docenti con più classi ne seguiranno al massimo 3/4 distribuiti tra le diverse sezioni.
- I docenti tutor avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell’elaborato ritenuta più idonea.
- Il docente coordinatore di classe comunica le tematiche agli alunni entro il 30 aprile 2023,
- Sarà compito del coordinatore di classe creare una tabella sintetica riassuntiva di quanto concordato e contenente nome e cognome dell’alunno, tematica assegnata e docente tutor.
- Gli alunni, sulla base delle indicazioni del tutor, procedono nella creazione del “**prodotto**”, inteso come creazione originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, che può essere realizzato sotto forma di testo scritto, recensione, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, cartellone, murales, filmato, reportage fotografico, intervista o video intervista, produzione artistica o tecnico-pratica (videogiochi, escape rooms, modellini, plastici, sculture, dipinti, performances o prove pratiche di danza o sport, giochi di

società, manufatti...) o strumentale, e coinvolgere preferibilmente tutte o la maggior parte delle discipline tra quelle previste dal piano di studi.

- Anche nel caso di manufatti, esibizioni o altro, dovrà esserci una presentazione su supporto digitale (competenze digitali) come punto di riferimento del colloquio.
- La presentazione in formato pdf dovrà essere caricata sul RE nella sezione documenti/eventi entro il 5 giugno 2023. E' opportuno invitare gli alunni ad utilizzare programmi in grado di generare file PDF adeguati alla loro presentazione.
- Eventuali manufatti o esibizioni verranno presentati il giorno del colloquio.
- Sarà cura del tutor, verificare nel corso delle settimane, l'andamento progressivo del lavoro di realizzazione del "prodotto" onde evitare che alla data di scadenza del 5 giugno 2023 possano esserci alunni inadempienti.

Durante il Colloquio d'Esame verrà proiettato il pdf caricato sul registro e anche dato modo ai ragazzi anche di illustrare praticamente in prima persona il proprio elaborato, qualora preveda una parte pratica o un manufatto.

# ODG 11



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Anno Scolastico 2022/23**

**CLASSE: SEZIONE**

**1) SEZIONE PARTE IDENTIFICATIVA**

**A) DOCENTI DELLA CLASSE**

**A) PRESENTAZIONE DEGLI INSEGNANTI**

Gli insegnanti della classe 1E sono:

<b>NOME E COGNOME</b>	<b>DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO</b>
	ITALIANO
	STORIA
	GEOGRAFIA
	MATEMATICA – SCIENZE
	LINGUA INGLESE
	LINGUA FRANCESE
	TECNOLOGIA
	ARTE
	MUSICA
	EDUCAZIONE FISICA
	IRC
	ALTERNATIVA IRC
	SOSTEGNO

**B) PRESENTAZIONE DELLA CLASSE – RILEVAZIONE SITUAZIONE FINALE**

**ALUNNI DELLA CLASSE**

<b>NUMERO ALUNNI</b>	<b>MASCHI</b>	<b>FEMMINE</b>

La classe ....., nel corso dell'anno ha manifestato un livello di partecipazione ed interesse per le attività proposte ....., ma complessivamente..... *Gli alunni hanno saputo approfondire e*



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail bscic84600p@istruzione.it – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

*rielaborare i contenuti nelle varie discipline, seguite in maniera costante e raggiungendo un buon livello di preparazione.*

*Per quanto riguarda l'autonomia nello svolgimento delle attività didattiche la classe ha dimostrato buona autonomia e puntualità nelle consegne.*

*Dal punto di vista disciplinare la classe ha saputo rispettare le norme che regolano la vita scolastica e non sono stati necessari particolari richiami. **(Esempio di descrizione da adattare alla propria classe)***

ALUNNO	IMPEGNO	RESPONSABILITA'	AUTONOMIA	ASP. RELAZIONALE	GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Legenda: LA (livello avanzato) / L Int (livello intermedio)/ LB (livello base)/ L Inz (livello iniziale).

**C) GRADO DI MATURITA' RAGGIUNTO DALLA CLASSE IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE TRASVERSALI E AGLI OBIETTIVI FORMATIVI FISSATI DAL CDC**

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- Iniziale



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

Dal punto di vista del rendimento scolastico la classe è divisa nelle seguenti fasce di livello:

TABELLA RIASSUNTIVA FASCE DI LIVELLO				
Fascia	Livello Avanzato 9-10	Livello Intermedio 7-8	Livello Base 6	Livello Parziale 4-5
Nominativo alunni				
n. alunni				

## **2. DESCRIZIONE DEI CASI DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

N°	ALUNNO/A	TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE	TIPOLOGIA DI INTERVENTO IN SINTESI	ESITI DEL PECORSO PERSONALIZZATO (v. legenda)	NUOVI BES DEL PERIODO DAD
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### **Legenda tipologia di BES:**

1. Carenze affettivo relazionali
2. Disagio socio-economico
3. Disagio linguistico –culturale
4. Disturbi specifici del linguaggio
5. Difficoltà di apprendimento (senza diagnosi)
6. Disturbo specifico di apprendimento (DSA con diagnosi)
7. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD con diagnosi)
8. Disabilità (L.104)





Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRESIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

**6. SINTESI DELLE DECISIONI**

Sulla base dello scrutinio finale risultano ammessi alla classe successiva n. ... alunni su ....., di cui ..... con bisogni educativi speciali e n. .... alunni con certificazione L.104/92

NOME COGNOME	STRUMENTI COMPENSATIVI	STRUMENTI DISPENSATIVI

**7. ALUNNI CON CARENZA FORMATIVA**

NOME COGNOME	DISCIPLINA	VALUTAZIONE

BORGOSATOLLO lì, .....

FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NOME E COGNOME	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO	FIRMA
	ITALIANO	
	STORIA	
	GEOGRAFIA	
	SCIENZE MATEMATICHE	
	INGLESE	
	FRANCESE	
	TECNOLOGIA	
	ARTE	
	MUSICA	
	EDUCAZIONE FISICA	
	IRC	
	ALTERNATIVA IRC	
	SOSTEGNO	





Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRESIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173    Codice Meccanografico BSIC84600P



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**  
con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado  
Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557  
e-mail bsic84600p@istruzione.it – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)  
sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>  
Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

**RELAZIONE FINALE CONSIGLIO CLASSE TERZA**  
**Anno Scolastico 2022/ 2023**

**CLASSE: III SEZIONE:**

**1) SEZIONE PARTE IDENTIFICATIVA**

**A) DOCENTI DELLA CLASSE**

**A) PRESENTAZIONE DEGLI INSEGNANTI**

Gli insegnanti della classe III ... sono:

<b>NOME E COGNOME</b>	<b>DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO</b>
	ITALIANO
	STORIA
	GEOGRAFIA
	MATEMATICA – SCIENZE
	LINGUA INGLESE
	LINGUA FRANCESE
	TECNOLOGIA
	ARTE
	MUSICA
	EDUCAZIONE FISICA
	IRC
	ALTERNATIVA IRC
	SOSTEGNO

**B) PRESENTAZIONE DELLA CLASSE – RILEVAZIONE SITUAZIONE FINALE**

**ALUNNI DELLA CLASSE**

<b>NUMERO ALUNNI</b>	<b>MASCHI</b>	<b>FEMMINE</b>

La classe ....., nel corso dell'anno ha manifestato un livello di partecipazione ed interesse per le attività proposte ....., ma complessivamente..... *Gli alunni hanno saputo approfondire e*



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173

Codice Meccanografico BSIC84600P

*rielaborare i contenuti nelle varie discipline, seguite in maniera costante e raggiungendo un buon livello di preparazione.*

*Per quanto riguarda l'autonomia nello svolgimento delle attività didattiche la classe ha dimostrato buona autonomia e puntualità nelle consegne.*

*Dal punto di vista disciplinare la classe ha saputo rispettare le norme che regolano la vita scolastica e non sono stati necessari particolari richiami. (Esempio di descrizione da adattare alla propria classe)*

ALUNNO	IMPEGNO	RESPONSABILITÀ	AUTONOMIA	ASP. RELAZIONALE	GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Legenda: LA (livello avanzato) / L Int (livello intermedio)/ LB (livello base)/ L Inz (livello iniziale).

**D) GRADO DI MATURITA' RAGGIUNTO DALLA CLASSE IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE TRASVERSALI E AGLI OBIETTIVI FORMATIVI FISSATI DAL CDC**

Avanzato                       Base  
 Intermedio                       Iniziale

**2. DESCRIZIONE DEI CASI DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

N°	ALUNNO/A	TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE	TIPOLOGIA DI INTERVENTO IN SINTESI	ESITI DEL PERCORSO PERSONALIZZATO (v. legenda)
1.				



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173

Codice Meccanografico BSIC84600P

2.				
3.				
4.				
5.				

**Legenda tipologia di BES:**

1. Carenze affettivo relazionali
2. Disagio socio-economico
3. Disagio linguistico –culturale
4. Disturbi specifici del linguaggio
5. Difficoltà di apprendimento (senza diagnosi)
6. Disturbo specifico di apprendimento (DSA con diagnosi)
7. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD con diagnosi)
8. Disabilità (L.104)

**Legenda esiti del percorso personalizzato:**

- EFFICACE (gli interventi adottati sono risultati adeguati)
- PARZIALMENTE EFFICACE (gli interventi adottati sono risultati in parte adeguati)
- NON EFFICACE (gli interventi adottati non sono risultati adeguati)

**3. CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI PER IL GIUDIZIO DI IDONEITA'**

Alunni non ammessi: .....

- Attenzione
- Impegno
- Organizzazione delle attività
- Partecipazione alla vita scolastica
- Comportamento
- Rapporti interpersonali



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173

Codice Meccanografico BSIC84600P

**4. CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DELLE PROVE D'ESAME (approvati nel Collegio Docenti Unitario del 20/ 05/ 2022, ai sensi dell'OM n. 64 del 14 marzo 2022)**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI D'ITALIANO (I" - 2" TIPOLOGIA)**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ORTOGRAFIA	TESTO CORRETTO	<b>10</b>
	QUALCHE ERRORE	<b>9-8</b>
	DIFFUSI ERRORI	<b>7-5</b>
	NUMEROSI EGRA VI LACUNE	<b>4-0</b>
MORFOSINTASSI	STRUTTURA DELLA FRASE FLUIDA E ARTICOLATA	<b>10</b>
	STRUTTURA DELLA FRASE CORRETTA	
	STRUTTURA DELLA FRASE ELEMENTARE	<b>9-8</b>
	STRUTTURA DELLA FRASE SPESSO SCORRETTA	<b>7-6</b>
	STRUTTURA DELLA FRASE SCORRETTA	<b>5</b>
		<b>4-0</b>
LESSICO	RICCO	<b>10</b>
	APPROPRIATO	<b>9-8</b>
	ELEMENTARE	<b>7-6</b>
	RIPETITIVO E POVERO	<b>5</b>
	IMPROPRIO E DEFICITARIO	<b>4-0</b>
COERENZA E COESIONE	ESPOSIZIONE COERENTE ED ORGANICA IN TUTTE LE SUE PARTI	<b>10</b>
	ESPOSIZIONE COERENTE ED ABBASTANZA ORGANICA	
	ESPOSIZIONE SUFFICIENTEMENTE COERENTE, COMPOSTA DA PARTI ABBASTANZA COLLEGATE	<b>9-8</b>
	ESPOSIZIONE POCO COERENTE	<b>7-6</b>
	ESPOSIZIONE POCO COERENTE E PRIVA DI LOGICIT A'	<b>5</b>
		<b>4-0</b>
RICCHEZZA DI CONTENUTI	INFORMAZIONI E IDEE RICCHE, APPROFONDITE E PERSONALI	<b>10-9</b>
	INFORMAZIONI E IDEE ABBASTANZA COMPLETE, DISCRETAMENTE SVILUPPATE E PERSONALI	
	INFORMAZIONI E IDEE SEMPLICI TALVOLTA MOTIVATE E RIELABORAZIONE APPROSSIMATIVA	<b>7-8</b>
	INFORMAZIONI SUPERFICIALI E RIELABORAZIONE PARZIALE	
	INFORMAZIONE SCARSE E RIELABORAZIONE DEFICITARIA	<b>6</b>
		<b>5</b>
		<b>4-0</b>



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**  
 con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado  
 Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557  
 e-mail bsic84600p@istruzione.it – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)  
 sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>  
 Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI D'ITALIANO (3" TIPOLOGIA)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPRESIONE GLOBALE	Sicura	10
	Abbastanza sicura	9-8
	Accettabile	7-6
	Limitata	5
	Non rilevabile; generale insicurezza nella comprensione	4-0
ORTOGRAFIA	Testo corretto	10
	Qualche errore	9-8
	Diffusi errori	7-5
	Numerose e gravi lacune	4-0
MORFOSINTASSI	Struttura della frase fluida e articolata	10
	Struttura della frase corretta	9-8
	Struttura della frase elementare	7-6
	Struttura della frase spesso scorretta	5
	Struttura della frase scorretta	4-0
LESSICO	Ricco	10
	Appropriato	9-8
	Elementare	7-6
	Ripetitivo e povero	5
	Improprio e deficitario	4-0
RICCHEZZA E RIELABORAZIONE	Rielaborazione personale e originale; informazioni ricche	10
	Rielaborazione personale buona/ discreta; informazioni abbastanza complete	9-8
	Rielaborazione approssimativa; informazioni semplici e talvolta motivate	7-6
	Rielaborazione parziale; informazioni superficiali	5
	Rielaborazione deficitaria; informazioni scarse	4-0

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME DI MATEMATICA

#### CRITERI DI VALUTAZIONE:

#### Rappresentare graficamente ed interpretare relazioni:

APPROFONDITO (9-10/10)	COMPLETO (7-8/10)	ACCETTABILE (6/10)	INADEGUATO (4-5/10)



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173

Codice Meccanografico BSIC84600P

**Applicare regole e tecniche di calcolo:**

APPROFONDITO (9-10/10)	COMPLETO (7-8/10)	ACCETTABILE (6/10)	INADEGUATO (4-5/10)

**Risolvere problemi e usare linguaggi specifici:**

APPROFONDITO (9-10/10)	COMPLETO (7-8/10)	ACCETTABILE (6/10)	INADEGUATO (4-5/10)

**Utilizzare tabelle o grafici per rappresentare dati in ambito matematico- scientifico:**

APPROFONDITO (9-10/10)	COMPLETO (7-8/10)	ACCETTABILE (6/10)	INADEGUATO (4-5/10)

**Criteri valutazione COLLOQUIO:**

Durante il colloquio, il candidato ha esposto l'elaborato in modo incerto e frammentario. (4-5)

Durante il colloquio, il candidato ha esposto l'elaborato in modo accettabile. (6-7)

Durante il colloquio, il candidato ha esposto l'elaborato in modo ordinato e coerente. (7-8)

Durante il colloquio, il candidato ha esposto l'elaborato in modo chiaro e sicuro. (9-10)

Ha dimostrato di possedere una limitata (4-5)

Ha dimostrato di possedere una discreta (6-7)

Ha dimostrato di possedere una buona (7-8)

Ha dimostrato di possedere una ampia e approfondita (9-10)

conoscenza degli argomenti che non è stato in grado di collegare in modo autonomo. (4-5)

conoscenza degli argomenti, che ha collegato con qualche incertezza. (6-7)

conoscenza degli argomenti, che ha saputo collegare in modo coerente. (7-8)

conoscenza degli argomenti, che ha saputo collegare in modo significativo e personale. (9-10)

**5. SEZIONE VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE**

META	DATA	VALUTAZIONE





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**  
con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado  
Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557  
e-mail bsic84600p@istruzione.it – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)  
sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>  
Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

## 6. SEZIONE PROGETTI

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE (classe, interclasse, plesso, parallelo,..)

## ESPERIENZE SIGNIFICATIVE REALIZZATE NEL CORSO DEL TRIENNIO (concorsi, incontri con esperti, progetti,...) anche nel periodo dad

--	--

## 7. SINTESI DELLE DECISIONI

Sulla base dello scrutinio finale risultano ammessi n. .... alunni su ....., di cui ..... con bisogni educativi speciali e n. .... alunni con certificazione L.104

Nome Cognome	STRUMENTI COMPENSATIVI	STRUMENTI DISPENSATIVI

## 8. PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

I programmi delle singole discipline e le RELAZIONI FINALI delle singole discipline sono disponibili sul REGISTRO ELETTRONICO nella sezione documenti.





Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173

Codice Meccanografico BSIC84600P

BORGOSATOLLO, li .....

FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>NOME E COGNOME</b>	<b>DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO</b>	
	ITALIANO	
	STORIA	
	GEOGRAFIA	
	SCIENZE MATEMATICHE	
	INGLESE	
	FRANCESE	
	TECNOLOGIA	
	ARTE	
	MUSICA	
	EDUCAZIONE FISICA	
	IRC	
	ALTERNATIVA IRC	
	SOSTEGNO	



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

**Scuola Secondaria di Primo Grado "M. Marazzan"**

**RELAZIONE FINALE**

**Docente .....**

**Disciplina .....**

**Classe .... Sez. ....**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**1. Valutazione attività didattico-educativa**

Gli obiettivi del comportamento, come esplicitati nel PTOF sono stati:

- PIENAMENTE RAGGIUNTI,
  - da parte di tutti gli alunni
  - da parte della maggior parte degli alunni
- SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTI,
  - da parte di tutti gli alunni
  - da parte della maggior parte degli alunni
- RAGGIUNTI SOLO IN PARTE in quanto \_\_\_\_\_

Gli alunni: ..... nel corso dell'anno hanno sviluppato un metodo di lavoro:

- PIENAMENTE AUTONOMO ED EFFICACE;

Gli alunni: ..... nel corso dell'anno hanno sviluppato un metodo di lavoro:

- ABBASTANZA AUTONOMO ED EFFICACE;



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail bsic84600p@istruzione.it – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

Gli alunni: ..... nel corso dell'anno hanno sviluppato un metodo di lavoro:

NON PIENAMENTE AUTONOMO ED EFFICACE

Dal punto di vista del rendimento scolastico la classe è divisa nelle seguenti fasce di livello:

TABELLA RIASSUNTIVA FASCE DI LIVELLO				
Fascia	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello Iniziale
Nominativo alunni				
n. alunni				

**2. Attività integrative e visite guidate riferite alla disciplina effettuate**

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

**3. Attuazione della programmazione**

Il programma di ..... è stato svolto:

- Come previsto dal piano di lavoro
- Attuato solo parzialmente per le seguenti ragioni.....



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRESIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

**5. Attività di recupero e interventi individualizzati**

- Sono state effettuate le seguenti attività di recupero in presenza per i seguenti alunni:

attività	alunni coinvolti
<input type="checkbox"/> unità didattiche individualizzate	
<input type="checkbox"/> adattamento contenuti disciplinari	
<input type="checkbox"/> assiduo controllo dell'apprendimento	
<input type="checkbox"/> corso di recupero	
<input type="checkbox"/> corso pomeridiano di studio assistito	
<input type="checkbox"/> controllo e correzione compiti	
<input type="checkbox"/> controllo quaderni	
<input type="checkbox"/> interrogazioni programmate su argomenti ben definiti	
<input type="checkbox"/> corso di Prima Alfabetizzazione	
<input type="checkbox"/> Altro.....	

- Sono stati effettuati interventi individualizzati per gli alunni \_\_\_\_\_

**6. Attività di consolidamento e potenziamento**

- Sono state effettuate le seguenti attività di consolidamento e/o potenziamento per gli alunni:

.....(nominativi alunni).....

- attività di *cooperative learning*
- lezione interattiva



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

- interrogazioni programmate su argomenti ben definiti
- attività di consolidamento con madrelingua
- altro \_\_\_\_\_

## 7. Metodologia

Nel corso dell'anno sono state utilizzate diverse strategie:

- metodo deduttivo
- metodo scientifico
- metodo induttivo
- lezione frontale
- lezione partecipata/interattiva
- lettura e analisi di testi e sottolineatura dei concetti
- lavoro di gruppo
- schematizzazione con costruzione di schemi, mappe concettuali, griglie, tabelle
- ricerca di dati ed informazioni su testi scolastici e non
- attività individualizzate
- uscite didattiche
- rielaborazione scritta di attività svolte (uscite didattiche, visioni di film, attività di laboratorio)
- correzione individuale e collettiva di compiti
- conversazione
- discussione di gruppo
- ricerche di approfondimento
- ascolto di materiale sonoro
- lettura melodico/ritmica



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

- dettato ritmico
- acquisizione di brani strumentali
- esercitazioni grafiche
- attività ludiche/drammatizzazione
- altro \_\_\_\_\_

### **8. Mezzi e strumenti**

Nel corso dell'anno scolastico sono stati usati:

- libri di testo
- dizionari e carte geografiche
- fotocopie
- stampa specialistica e quotidiani
- appunti
- schede o schemi predisposte dall'insegnante
- supporti multimediali
- laboratorio informatico
- esperienze di laboratorio
- uscite sul territorio
- viaggi di istruzione
- sussidi audiovisivi
- strumenti musicali
- strumenti tecnici
- biblioteca scolastica/comunale
- incontri con esperti
- attrezzature e attrezzi in dotazione alla palestra



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

altro \_\_\_\_\_

### 9. Verifiche

Le prove di verifica, volte a valutare l'acquisizione di contenuti e il livello di maturità raggiunto da ciascun studente, sono state del seguente tipo:

- prove di verifica organizzate su questionari chiusi, strutturati e semi strutturati
- prove di verifica aperte (temi, relazioni, disegni, produzione di testi, ...)
- prove di verifica orali (interrogazioni)
- produzione scritta di testi
- produzione musicale scritta
- produzione di elaborati grafici
- prove di progettazione e costruzione di oggetti utilizzando materiali di uso comune
- controllo quaderni
- esercitazioni pratiche
- test di esecuzione strumentale
- altro \_\_\_\_\_

### 10. Rapporti scuola-famiglia

I rapporti con le famiglie sono stati durante l'intero anno scolastico:

- costanti e positivi per la generalità della classe
- abbastanza regolari per la generalità della classe
- sporadici per i seguenti alunni: \_\_\_\_\_
- solo su convocazione della scuola per i seguenti alunni: \_\_\_\_\_
- del tutto assenti per i seguenti alunni: \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**

con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado

Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557

e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) – PEC: [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)

sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>

Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P

**I rapporti con i genitori sono avvenuti da remoto tramite la Piattaforma MEET, in presenza, al telefono, tramite mail e in tutte le modalità a nostra disposizione.**

Borgosatollo, lì .....

L'insegnante curricolare

Prof.....