

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA



ORARIO	ATTIVITA' PREVALENTI	SPAZIO	AGGREGAZIONE	BISOGNI EMERGENTI DEL BAMBINO/A	OBIETTIVI EDUCATIVI	ATTEGGIAMENTO DELL'INSEGNANTE
8.00-9.00	ENTRATA ACCOGLIENZA	IN SEZIONE	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	<p>Il bambino entra accompagnato dalla porta esterna dal genitore, prova la temperatura corporea e si igienizza le mani. Entra in autonomia accolto dall'insegnante (o personale ATA). Si sveste in autonomia e ripone le proprie cose nell'armadietto personale o nell'apposito spazio. Una volta entrato in sezione, sceglie un'attività e si accomoda al tavolo. Ogni tavolo sarà contrassegnato da un bollino per facilitare il distanziamento. Ogni bambino dispone di uno spazio (casellario o cassetto o scatola) dove poter riporre il proprio materiale personale e i propri prodotti.</p>	<p>Favorire l'ingresso nel pieno rispetto delle misure anti covid-19</p> <p>Favorire un buon inizio di giornata</p> <p>Favorire il distacco sereno dai genitori</p> <p>Favorire la relazione e lo scambio tra i bambini/e</p>	<p>Attenta ad accogliere il bambino evitando assembramenti garantendo il distanziamento e l'applicazione delle "buone prassi".</p> <p>Rassicura il genitore pur mantenendo la distanza fisica</p>

<p>9.00 –9,30</p>	<p>APPELLO CALENDARIO POESIE/ FILASTROCCH CANTI</p>	<p>IN SEZIONE</p>	<p>GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE</p>	<p>Il bambino trova sicurezza nelle routine che avverranno seguendo scrupolosamente i punti indicati nelle linee guida.. Il bambino ha bisogno di esprimere preferenze, di comunicare, di partecipare, di condividere Ha bisogno di essere ascoltato Impara ad orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>Acquisire regole Rassicurare e promuovere le relazioni interpersonali Creare un clima positivo Promuovere attenzione e concentrazione</p>	<p>Osserva Coordina la scelta, conversa, sostiene, rassicura. Cura la relazione È attenta alle procedure operative per tutelare la salute dei bambini.</p>
<p>9,30–11,30</p>	<p>ATTIVITA' DEL PERCORSO DIDATTICO ALL'INTERNO DI UNO SFONDO O SU PROGETTI</p>	<p>SEZIONE QUANDO E' POSSIBILE LE ATTIVITA' SARANNO SVOLTE IN GIARDINO</p>	<p>MEDIO E PICCOLO GRUPPO OMOGENEO</p>	<p>Prima di iniziare le attività si procede all'accesso dei servizi igienici che sarà garantito in tre step: - Lavaggio delle mani - Accesso al servizio - Lavaggio delle mani. In questo tempo ci può essere un eventuale spuntino(frutta) in posizioni distanziate.</p>	<p>Promuovere una corretta igiene personale Sviluppo delle competenze specifiche previste nel percorso didattico</p>	<p>Tutela la salute del bambino Organizza Propone Coordina Sostiene Promuove Conversa</p>

				Il bambino ha bisogno di realizzare esperienze diverse adeguate all'età e di apprendere con il gruppo dei pari.	Promuovere lo sviluppo di competenze Promuovere la collaborazione Sviluppare autonomia operativa	Cura la relazione
11,30 – 11,50	GIOCO LIBERO	SALONE (zona adiacente alla sezione) QUANDO E' POSSIBILE VERRA' UTILIZZATO IL GIARDINO	GRUPPO SEZIONE	Il bambino ha bisogno di socializzare pur mantenendo il rispetto delle nuove regole	Favorire un clima sociale positivo Aiutare ad orientarsi nel tempo e nello spazio Favorire fiducia nelle proprie capacità comunicative	Propone Sostiene Contiene Partecipa Controlla attentamente che ci sia il rispetto delle norme di prevenzione.
11,50 – 12,00	PREPARAZIONE AL PRANZO IGIENE PERSONALE	SEZIONE BAGNO	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Soddisfazione dei bisogni primari che vengono attuati seguendo le procedure stabilite con la presenza del personale ATA che ad ogni utilizzo del	Favorire lo sviluppo di un positivo concetto di sé Favorire l'autonomia Favorire la comunicazione con adulti e coetanei	Aiuta Rinforza le regole per le "buone prassi" Rassicura Favorisce l'autonomia Valorizza le diverse esperienze

				<p>servizio dovrà igienizzare.</p> <p>Il bambino deve essere sempre più autonomo</p>		
<p>12.00 – 13.00</p>	<p>PRANZO</p> <p>RIORDINO</p>	<p>SEZIONE</p>	<p>GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE</p>	<p>Il bambino deve soddisfare il bisogno di nutrirsi e di condividere questo momento con coetanei e adulti</p>	<p>Obiettivi relativi all'educazione alimentare</p> <p>Favorire la comunicazione e lo scambio</p> <p>Favorire l'organizzazione autonoma</p>	<p>Predisporre un ambiente evitando il più possibile contatti diretti tra bambini e tra bambini e cibo e oggetti vari.</p> <p>Aiuta Rassicura</p> <p>Interviene su richiesta. Interviene se rileva necessità</p> <p>Contiene</p>
<p>13.00- 13,15</p>	<p>USCITA INTERMEDIA FACOLTATIVA</p>	<p>SEZIONE O USCITA PRINCIPALE (in base al numero dei bambini)</p>	<p>GRUPPO DI SEZIONE o INGRESSO</p>	<p>Bisogno di vedere che esiste una relazione positiva tra le insegnanti e le figure parentali</p>	<p>Favorire un rapporto corretto con le famiglie</p>	<p>Consegna in sicurezza ogni bambino al proprio genitore</p>
<p>13.00 – 14,00</p>	<p>GIOCO LIBERO</p>	<p>QUANDO E' POSSIBILE VERRA' UTILIZZATO IL GIARDINO</p>	<p>GRUPPO SEZIONE</p>	<p>Il bambino socializza mentre viene igienizzata la sezione</p>		<p>Osserva. Interviene qualora si creino troppi assembramenti</p> <p>Contiene</p>

		SALONE (spazio adiacente alla sezione)			Favorire l'aggregazione spontanea Favorire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione Favorire un clima sociale positivo	Media i conflitti
14,00 – 15,00	ATTIVITA'	SEZIONE QUANDO E' POSSIBILE VERRA' UTILIZZATO IL GIARDINO	GRUPPO ETEROGENEO/ OMOGENEO	Il bambino compie l'igiene personale seguendo sempre i tre step (- lavaggio delle mani -uso dei servizi - lavaggio delle mani) Il bambino continua le attività individuali o momento di piccolo laboratorio in distanziamento fisico	Favorire lo sviluppo dell'attività ludica in funzione dell'apprendimento cognitivo Favorire l'evoluzione del gioco che è manifestazione affettiva, cognitiva, sociale Promuovere lo sviluppo di competenze Promuovere la collaborazione Sviluppare autonomia operativa	Osserva Sostiene Partecipa Propone Promuove Fa evolvere l'attività dall'interno Coordina le scelte Conversa Cura la relazione Media i conflitti È attenta alle procedure operative

15,00 – 15,30	RIORDINO IGIENE PERSONALE MERENDA	SEZIONE BAGNO SEZIONE e/o GIARDINO	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Il bambino compie l'igiene personale Consuma una eventuale merenda Si prepara per la vestizione in autonomia	Favorire lo sviluppo di un positivo concetto di sè Favorire lo scambio verbale	Aiuta Rinforza le regole Favorisce l'autonomia Coordina Risponde ai bisogni di ciascuno
15,30 – 16,00	USCITA	SEZIONE	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Bisogno di vedere che esiste una relazione positiva tra le insegnanti e le figure parentali	Favorire un rapporto corretto con le famiglie	Consegna in sicurezza ogni bambino al proprio genitore

Le insegnanti avranno cura di prevedere attività che stimolino nei bambini comportamenti di tutela della salute propria e degli altri, come il corretto lavaggio delle mani e gli esercizi di distanziamento.

Note

- I tempi in tabella hanno carattere indicativo e servono a individuare le articolazioni delle attività.
- Le attività possono essere ulteriormente articolate ma mantengono le scansioni individuate e le funzioni assegnate ai diversi momenti.
- L'organizzazione della giornata viene illustrata ai genitori in un incontro ad inizio anno scolastico